

## 07

V uvedenom texte je poprehadzované poradie viet. Keď vety zostavíme do zmysluplného poradia, ktorá veta bude predposledná?

- V1 Zaľukal som oň dlhou palicou, ktorú som si so sebou priniesol.
- V2 Jazero bolo pokryté vrstvou číreho ľadu.
- V3 Keď som naň opatrne vstúpil, zapraštal a preboril sa mi pod nohami.
- V4 Už niekoľko dní po sebe tuho mrzlo.
- V5 Ozvalo sa tiché dunenie, no ľad sa zdal pevný.

- A) V1
- B) V2
- C) V3
- D) V5

## 08

V uvedenom texte je poprehadzované poradie viet. Keď vety zostavíme do zmysluplného poradia, ktorá veta bude predposledná?

- V1 Z materiálnych vecí mal všetko, čo si mohol priať, a veru si ich aj doprial.
- V2 No keď nastal deň zoskoku, radšej napokon zostal len pri vyhlídkovom lete.
- V3 A tak sme sa rozhodli venovať mu zážitok a kúpili sme mu zoskok s padákom.
- V4 Blížili sa otcove päťdesiate narodeniny a my sme nevedeli, aký dar mu dať.
- V5 Keď na oslave vytiahol poukážku z obálky, snažil sa nás presvedčiť, že je to výborný darček.

- A) V1
- B) V2
- C) V3
- D) V5

## Ukážka

*Hmla je atmosférický aerosól pozostávajúci z veľmi malých kvapôčiek vody rozptýlených vo vzduchu. Vzniká pri poklese teploty vzduchu pod rosný bod. V mestách, kde je vo vzduchu vysoká koncentrácia škodlivín, ktoré pôsobia ako kondenzačné jadrá, stačí len priblíženie sa teploty vzduchu k teplote rosného bodu a už pozorujeme hmlu.*

*Hmla dokáže veľmi podstatne znížiť dohľadnosť. Ak je táto dohľadnosť vyššia alebo rovná 1 km, nehovoríme o hmle, ale o dymne. O veľmi silnej hmle hovoríme pri dohľadnosti menšej ako 50 m, o slabej hmle hovoríme, ak je dohľadnosť od 500 do 1000 m.*

*Najčastejšie môžeme pozorovať hmlu radiačnú a advekčnú. Radiačná hmla vzniká ochladzovaním vzduchu od aktívneho povrchu. Takto vznikajú hmly najmä v noci. Advekčná hmla sa tvorí ochladzovaním relatívne teplého a vlhkého vzduchu pri jeho advekcii, teda presune nad chladnejší povrch. Poznáme ešte aj hmly údolné, hmly frontálne, zafrontálne atď.*

*Ako sa rozozná hmla od nízkej oblačnosti? Rozhodujúca je poloha pozorovacej stanice. Na horských stanicách pozorovateľ pozoruje hmlu a tú aj zapíše do denníka, pozorovateľ pod horskou stanicou v tom istom termíne už do denníka pozorovateľa zapíše nízku oblačnosť.*

*(www.shmu.sk, upravené)*

## 09

Ktoré z uvedených tvrdení o hmle je na základe ukážky pravdivé?

- A) Vo vyšších horských polohách sa hmla vyskytuje častejšie.
- B) Hmla môže vzniknúť iba vtedy, ak teplota vzduchu klesne pod rosný bod.
- C) Teplota zemského povrchu nižšia ako teplota vzduchu je jedným z predpokladov vzniku hmly.
- D) Hmlu, ktorá je veľmi hustá, nazývame dymno.

## 10

Ktorá z nasledujúcich situácií mohla podľa informácií v ukážke nastať?

- A) Keď znížili množstvo emisií z priemyselnej výroby a vykurovania, počet hmlistých dní v meste klesol.
- B) Keďže dohľadnosť bola 200 metrov, v meteorologickom zázname z toho dňa sa hmla nenachádza.
- C) Už dlho bolo sucho, horúco aj v noci, pôda rozpälená a nadránom bolo vídať hmlu.
- D) Pozorovateľ na horskej meteorologickej stanici odmeral nadmorskú výšku oblačnosti a podľa tabuliek ju zapísal ako hmlu.

## 11

Tri z uvedených pojmov spája istá logická súvislosť. Ktorý pojem do skupiny nepatrí?

- A) drevo
- B) želatína
- C) sklo
- D) voda

## 12

Podľa istého princípu sme mestá rozdelili do dvoch skupín.

### Do 1. skupiny patria napríklad:

Istanbul, New York, Mníchov, Rio de Janeiro, Petrohrad, ...

### Do 2. skupiny patria napríklad:

Londýn, Praha, Tokio, Berlín, Sofia, Brusel, ...

Odhaľte princíp rozdelenia a rozhodnite, ktoré z nasledujúcich miest je zaradené do nesprávnej skupiny.

- A) Košice – 1. skupina
- B) Ženeva – 1. skupina
- C) Sydney – 2. skupina
- D) Madrid – 2. skupina

## 13

Dvojica pojmov *skúmať* → *výskum* je v rovnakom logickom vzťahu ako dvojica pojmov

- A) kazíť → výkaz.
- B) zbrojiť → výzbroj.
- C) nosiť → výnos.
- D) boríť → výbor.

## 14

Nasledujúca postupnosť čísel je utvorená podľa istého princípu:

247, 743, 348, 844, 449, 945, 540, 46, 641, 147, ...

Ktoré dve čísla by v nej mohli nasledovať?

- A) 742, 248
- B) 742, 347
- C) 643, 247
- D) 643, 347

## 15

Vymysleli sme istý systém, podľa ktorého priradujeme mestám čísla. Tu je niekoľko príkladov:

Londýn → 2	Singapur → 3	Nairobi → 5
Sydney → 4	Káhira → 5	Bergen → 2
Chicago → 1	Sao Paulo → 1	Tokyo → 3

Ktorému z nasledujúcich miest sme podľa tohto systému správne priradili číslo?

- A) Marakéš → 2
- B) Amsterdam → 1
- C) Los Angeles → 3
- D) Kapské Mesto → 5